Тема. А. Азімов." Фах". Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей.

Мета. Допомогти учням глибше усвідомити ідейно-художній зміст твору А. Азімова

"Фах", схарактеризувати образ майбутнього в ньому; розвивати образне, критичне мислення, вміння аналізувати художні твори; виховувати відповідальне ставлення до сучасності та майбутнього.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtu.be/mief_BZH_jY>

2. Перевірка домашнього завдання. Паспорт твору.

1. Назва твору.

2. Автор.

3. Рік написання.

4. Жанр.

5. Тема твору.

6. Ідея.

7. Місце дії.

8. Час.

9. Головні герої.

10. Конфлікт твору.

11. Проблематика

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Проблеми освіти та виховання людини не випадково постають у центрі уваги американського письменника-фантаста А. Азімова. Він добре усвідомлював, що від освіти, від її змісту та системи залежить майбутнє людства. Однак ще більше це майбутнє залежить від того, якою є сама людина, від її якостей - не лише інтелектуальних, а й моральних.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Дайте відповіді на питання:

- Знайдіть портретний опис Джорджа Плейтена, поданий автором на початку твору.

-Що то за " невгамовний вогонь" горів в очах Джорджа? Як ви розумієте цю метафору?

-Чому герой нагадував зацькованого звіра?

-Чи змирився герой із жорстокою необхідністю?

- Прочитайте діалог Джорджа з Хейлі Омейні, поданий на початку твору.

-Що так розхвилювало Джорджа?

-Поясніть причину гніву Джорджа.

-Якою була позиція Омейні? Чи змирився він зі своїм становищем?

-Чому Джорджа не задовольняла можливість просто читати книжки, отримувати задоволення від процесу читання, здобуття знань?

-Визначте головну думку цього діалогу.

2. Схарактеризуйте образ головного героя.

-Чим Джордж відрізнявся від інших?

-Що сталося з героєм у день Освіти?

-Чи змирився герой?

-Що він хотів усім довести? Які моральні якості показав Плейтен?

-Коли внутрішній протест перейшов у дію?

-Хто і для чого випробував Джорджа?

-Як склалася доля Джорджа?

-Хто переміг - герой чи система?

3. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=hiNuPx4OqO0&feature=share>

4. Поміркуйте!

-Яке місце призначалося людині в суспільстві майбутнього, що зображує митець?

- Чи є майбутнє у суспільства з такою системою освіти, коли люди не вміють самостійно здобувати знання?

Тема твору - зображення системи освіти майбутнього, її переваг і недоліків та ставлення до неї людей. Цим твором письменник поставив за мету переконати читачів, що глибокі, грунтовні знання здатна дати тільки самоосвіта; щоб бути ерудованою людиною і правильно визначитися зі своїм професійним вибором, необхідно розвивати і вдосконалювати свої знання в різних напрямках й сферах життя.

5. Повторюємо вивчений матеріал. Р. Кіплінг." Якщо...".

Домашнє завдання

\* Прочитати. Діана Вінн Джонс." Мандрівний Замок Хаула".

\* Повторити. Р. Кіплінг. " Балада про Схід і Захід ".